

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Рассмотрено:
На заседании МО школы
Протокол № 1
От «1» августа 2023 г.

Согласовано:
Зам. Директора по УР
Т.Н. Рыбкина. *Р*
«22» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ СКЦ п. Усть-Уда
С.А. Благодарова. *С.А.*
«31» августа 2023 г.
Приказ № 90 от 31.08.23 г.



Рабочая программа

по профессионально-трудовому обучению (столярное дело)

Разработана на основе АДАптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1), реализуется в 9 классах.

Составитель: учитель I квалификационной категории

Подойницын Валерий Павлович

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., «Столярное дело» и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г.

Настоящая программа рассчитана на 342 учебных часа и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей данного класса.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель программы:

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Знания, умения и навыки

После окончания курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.

- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.
- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.

- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технические рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

**Предметно личностные результаты
9класс**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Учащиеся должны знать: материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины; сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и</p>	<p>Учащиеся должны знать: материалы, применяемые в столярном производстве; основные породы, свойства и пороки древесины; сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;</p>

приспособлениями;элементарные сведения по трудовым законодательством.правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

Учащиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами; размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;. устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством. правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами; размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;подготавливать и рационально

	организовывать рабочее место;соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности.
--	--

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Содержание учебного предмета

9 класс

Раздел	Кол-во часов	количество	
		Контрольных работ	Самостоятельных проверочных работ
Вводное занятие.	8		
Художественная отделка столярного изделия Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.	50	1	1
Практическое повторение Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности	22		
Самостоятельная работа столик для шахмат	6		
Мебельное производство Изготовление моделей мебели Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.	28		
Трудовое законодательство	10		
Практическое повторение Выполнение заказов школы.	10		1

Ремонт школьной мебели.			
Строительное производство Плотничные работы	22		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы	8		
Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Мебель для школы.	20		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	10		
Практическое повторение Выполнение заказов школы.	20		
Строительное производство Изготовление оконного блока	20		
Столярные и плотничные ремонтные работы Изделие с дефектом.	14		
Изоляционные и смазочные материалы	6		
Мебельное производство Механизация и автоматизация мебельного производства	10		
Изготовление секционной мебели	20	1	2
Практическое повторение	12		
Строительное производство Плотничные работы	16		
Кровельные и облицовочные материалы	16		
Настилка линолеума Фанера и древесные плиты	14		
Итого:	342	2	4

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГОКУ «СКШ р.п. Усть-Уда» учебный предмет «Столярное дело» входит в предметную

область «Технологии» обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени в учебный год составляет **342** часа:

9 класс –**342** часа (10 ч в неделю)

**Календарно-тематический план по столярному делу
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть 82 часа				
1-2	Вводное занятие. План работы на четверть.	2	1.09	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда.
Художественная отделка столярного изделия 50ч Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.				
3-4	Эстетические требования к изделию.	2	4.09	Анализ изделий учащихся предыдущих лет.
5-6 7-8	Материал для маркетри.	2 2	5.09 6.09	Подбор материала для маркетри.
9- 10	Цвет, текстура разных древесных пород.	2	7.09	Ознакомление с текстурой образцов древесных пород.
11- 12	Окрашивание ножевой фанеры.	2	8.09	Приемы окрашивания фанеры.
13- 14	Перевод рисунка на фанеру.	2	11.09	Подбор и перевод рисунка на заготовку из фанеры.
15- 18	Инструменты для художественной отделки	2 2	12.09 13.09	Изучение особенностей устройства инструментов для отделки.

	изделия.			
19-20	Инструменты: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.	2	14.09	Приемы работы инструментами для художественной отделки.
21-22	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	2	15.09	Организация рабочего места.
23-24	Причины возникновения пожара.	2	18.09	Изучение плакатов по правилам пожарной безопасности.
25-28	Меры предупреждения пожара.	2 2	19.09 20.09	Хранение и складирование древесных материалов.
29-30	Правила пользования электронагревательными приборами.	2	21.09	Знакомство с инструкциями по эксплуатации электроприборов.
31-32	Использование первичных средств для пожаротушения.	2	22.09	Приемы работы огнетушителем.
33-34	Столярные операции по изготовлению изделия-основы.	2	25.09	Изготовление деталей изделия-основы.
35-38	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2 2	26.09 27.09	Сборка изделия-основы.
39-40	Нарезание прямых полос.	2	28.09	Приемы нарезания прямых полос.
41-42	Нарезание штапиков.	2	29.09	Приемы нарезания штапиков.
43-44	Нарезание геометрических фигур.	2	2.10	Приемы нарезания геометрических фигур для маркетри.

45-48	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2 2	3.10 4.10	Приемы набора геометрического орнамента.
49-50	Приемы наклеивания набора на изделие.	2	5.10	Наклеивание набора на изделие для маркетри.
51-52	Способы отделки изделий с маркетри.	2	6.10	Отделка изделий с маркетри.
Практическое повторение 22ч Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.				
53-54	Чтение сборочного чертежа изделия.	2	9.10	Подбор заготовок для изделия.
55-58	Разметка стойки для изделия.	2 2	10.10 11.10	Изготовление стойки журнального столика.
59-60	Пиление по кривой линии.	2	12.10	Изготовление ножки столика.
61-62	Способы соединения деталей из древесины.	2	13.10	Соединение стойки и ножек с помощью шкантов и клея.
63-64	Фугование кромок доски.	2	16.10	Подготовка заготовок для сплачивания в щит.
65-68	Приемы сплачивания щитовых изделий.	2 2	17.10 18.10	Сплачивание досок в щит.
69-70	Шиповые соединения в мебельном производстве.	2	19.10	Соединение столешницы и стойки круглым шипом.
71-72	Приемы механической отделки изделий.	2	20.10	Подготовка изделия для художественной отделки.
73-74	Разметка штапиков и геометрического	2	23.10	Нарезание прямых полос.

	рисунка.			
Самостоятельная работа 8 ч столик для шахмат				
75-82	Нарезание штапиков.	2	24.10	Нарезание геометрических фигур. Подгонка деталей для геометрического орнамента.
	Набор на бумагу	2	25.10	
	геометрического	2	26.10	
	орнамента. Сборка столярных изделий.	2	27.10	
				Итого: 82 часа
II четверть-80 часов				
1-2	Вводное занятие. План работы на четверть.	2	6.11	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда
Мебельное производство 28ч Изготовление моделей мебели Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.				
3-4	Общие сведения о мебельном производстве.	2	7.11	Повторение правил безопасной работы в учебной мастерской.
5-6 7-8	Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная).	2 2	8.11 9.11	Изучение фотографий, эскизов, чертежей мебели.
9-10	Виды мебели по способу соединения частей.	2	10.11	Ознакомление с секционной, сборно-разборной, складной, корпусной, брусковой мебелью.

11-12	Технико-экономические требования к мебели.	2	13.11	Ремонт школьной мебели.
13-14	Эстетические требования к мебели.	2	14.11	Отделка отремонтированной мебели.
15-18	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц, пластик, свес, гребень, паз.	2 2	15.11 16.11	Выполнение заготовительных операций.
19-20	Сборочный чертеж мебельного изделия.	2	17.11	Изучение чертежа мебельного изделия.
21-22	Разметка деталей изделия.	2	20.11	Обработка заготовок для мебельного изделия.
23-24	Приемы сборки мебели.	2	21.11	Сборка узлов изделия «насухо».
25-28	Способы подгонки деталей и комплектующих изделий.	2 2	22.11 23.11	Сборка изделия на клею.
29-30	Оценка качества выполненных работ.	2	24.11	Окончательная отделка мебельного изделия.
Трудовое законодательство 10ч				
31-32	Порядок приёма и увольнения с работы.	2	27.11	Изучение трудового договора.
33-	Права и обязанности	2	28.11	Ознакомление с видами оплаты труда.

34	рабочих на производстве.			
35-38	Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров.	2 2	29.11 30.11	Знакомство с графиками рабочего времени. Перерывы для отдыха.
39-40	Трудовая и производственная дисциплина.	2	1.12	Изучение прав и интересов рабочего при их ущемлении.
Практическое повторение 10ч Выполнение заказов школы. Ремонт школьной мебели.				
41-42	Способы соединения деталей мебели.	2	4.12	Изготовление настенного шкафа.
43-44	Подгонка деталей и сборка узлов мебели.	2	5.12	Изготовление настенного шкафа.
45-48	Самостоятельная работа. Ремонт мебели.	2 2	6.12 7.12	Выполнение ремонтных работ школьной мебели.
49-50	Самостоятельная работа. Ремонт мебели.	2	8.12	Выполнение ремонтных работ школьной мебели.
Строительное производство 22ч Плотничные работы				
51-52	Содержание плотничных работ на строительстве.	2	11.12	Теска древесины: организация труда, правила безопасности.
53-54	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	2	12.12	Заточка и правка топора на точиле и бруске.
55-58	Проверка правильности насадки топорика.	2 2	13.12 14.12	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.

59-60	Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.	2	15.12	Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.
61-62	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	2	18.12	Выборка четвертей и пазов.
63-64	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2	19.12	Разметка врубок по шаблонам, соединение бревна и бруска.
65-68	Дисковая электропила и электрорубанок. Правила безопасности.	2 2	20.12 21.12	Устройство и работа электропилы и электрорубанка.
69-72	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.	2 2	22.12 25.12	Выборка паза в доске под брусок.
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы 8ч				
73-78	Практическое повторение Изготовление малки, гладилки.	2 2 2	26.12 27.12 28.12	Укладка лесоматериалов.
79-80	Самостоятельная работа. Инвентарь для плотничных работ.	2	29.12	Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий.
				Итого: 80 часов
III четверть 100 часов				
1-	Вводное занятие. План	2	15.01	Повторение правил техники безопасности.

2.	работы на четверть.			
Мебельное производство Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Мебель для школы. 26ч				
3-4	Назначение облицовки столярного изделия.	2	16.01	Подбор материала для столярного изделия.
5-6	Шпон: виды (строганный, лущеный).	2	17.01	Изготовление деталей столярного изделия.
7-8		2	18.01	
9-10	Свойства видов шпона, его производство.	2	19.01	ПР. Сравнение видов шпона по образцам.
11-12	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	22.01	Подготовка шпона для облицовки.
13-14	Применяемые клеи.	2	23.01	Подготовка клеевого раствора.
15-18	Виды наборов шпона: «в елку», «в конверт», «в шашку».	2	24.01	Наклеивание шпона запрессовкой.
		2	25.01	
19-20	Облицовочные материалы (пленочный и листовой).	2	26.01	Наклеивание шпона с помощью притирочного молотка.
21-22	Виды и свойства облицовочных материалов.	2	29.01	. Снятие свесов и гуммированной ленты.
23-24	Облицовка пленками.	2	30.01	Выполнение облицовки пленкой.
25-28	Облицовка поверхности столярного изделия.	2	31.02	Наклеивание шпона на поверхность мебели.
		2	1.02	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия 10ч				
29-30	Фурнитура для подвижного соединения	2	2.02	Установка петель, направляющих.

	сборочных единиц.			
31-32	Виды петель.	2	5.02	Ремонт петель школьной мебели.
33-34	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	6.02	Ремонт фурнитуры (стяжки, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы, крепежные изделия).
35-38	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	2 2	7.02 8.02	Ремонт фурнитуры школьной мебели.
Практическое повторение 22ч Выполнение заказов школы.				
39-40	Назначение облицовки столярного изделия.	2	9.02	Изготовление настенного шкафа.
41-42	Технология облицовки поверхности шпоном.	2	12.02	Изготовление настенного шкафа.
43-44	Виды наборов шпона.	2	13.02	Наклеивание шпона на поверхность столярного изделия.
45-48	Выполнение облицовки пленкой..	2 2	14.02 16.02	Облицовка пленкой столярных изделий.
49-50	Самостоятельная работа. Изготовление мебели.	2	16.02	Изготовление тумбочки.
51-52	Самостоятельная работа. Изготовление мебели.	2	19.02	Изготовление тумбочки.
53-58	Самостоятельная работа. Облицовка мебели.	2 2 2	20.02 21.02 22.02	Облицовка тумбочки пленкой.
59-60	Самостоятельная работа. Облицовка мебели.	2	23.02	Облицовка тумбочки пленкой.
Строительное производство 20ч				

Изготовление оконного блока**Элементы оконного блока.**

61-62	Элементы оконного блока: бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники.	2	26.02	Определение по образцам элементов оконного блока.
63-64	Технические требования к деталям оконного блока.	2	27.02	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.
65-68	Изготовление деталей оконного блока в учебной мастерской.	2 2	28.02 29.02	Применение приспособлений для изготовления оконного блока.
69-70	Подгонка деталей оконного блока.	2	1.03	Сборка оконного блока.
71-72	Изготовление оконного блока в производственных условиях.	2	4.03	Изучение технологической карты.
73-74	Технология изготовления форточки.	2	5.03	Изготовление форточки.
75-78	Технология изготовления фрамуги.	2 2	6.03 7.03	Ремонт фрамуги оконного блока в школе.
79-80	Контроль качества изготовленного оконного блока.	2	8.03	Сборка элементов оконного блока «насухо».

Столярные и плотничные ремонтные работы 14ч

Изделие с дефектом.				
81-82	Виды дефектов столярно-строительного изделия.	2	11.03	Выявление дефектов изделия, подлежащего ремонту.
83-84	Приемы устранения дефектов столярно-строительного изделия.	2	12.03	Составление дефектной ведомости.
85-88	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	2 2	13.03 14.03	Подготовка изделия к ремонту.
89-90	Ремонт столярных соединений.	2	15.03	Замена деталей с отщепами, трещинами, покоробленностью.
91-92	Устранение дефекта. Ремонт оконной рамы.	2	18.03	Заделка трещин.
93-94	Проверка качества работы.	2	19.03	Установка дополнительных креплений.
Изоляционные и смазочные материалы бч				
95-100	Виды теплоизоляционного материала. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Самостоятельная работа.	2 2 2	20.03 21.03 22.03	Ремонт двери: укрепление ослабленных соединений, замена деталей.
				Итого: 100 часов
IV четверть 80 ч				
1-2	Вводное занятие План работы на четверть.	2	1.04	Подготовка и оборудование рабочего места. Повторение правил техники безопасности.

Мебельное производство**Механизация и автоматизация мебельного производства 10ч**

3-4	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	2.04	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.
5-6 7-8	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	2 2	3.04 4.04	Применение универсальных электроинструментов. Повышение производительности труда для снижения себестоимости продукции.
9-10	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	5.04	
11-12	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	2	8.04	
Изготовление секционной мебели 20ч				
13-14	Секционная мебель: преимущества, основные узлы и детали.	2	9.04	Изучение устройства мебели (корпус, дверь, ящик, фурнитура).
15-18	Установка и соединение стенок секции.	2 2	10.04 11.04	Изготовление секций.
19-20	Комбинированный шкаф из секций.	2	12.04	Сборка комбинированного шкафа из секций.
21-22	Двери распашные, раздвижные и откидные.	2	15.04	Подгонка и установка дверей.
23-24	Конструктивные элементы секционной	2	16.04	Подгонка и установка ящиков, полок.

	мебели.			
25-28	Разработка комбинированного шкафа.	2 2	17.04 18.04	Перенос и монтаж комбинированного шкафа.
29-30	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	2	19.04	Установка фурнитуры.
31-32	Проверка качества работы.	2	22.04	Регулировка открывания дверей.
Практическое повторение 12ч				
33-34	Основные узлы секционной мебели.	2	23.04	Изготовление секций.
35-38	Соединение стенок секции.	2 2	24.04 25.04	Установка и соединение стенок секции.
39-40	Фурнитура для дверей.	2	26.04	Установка фурнитуры для дверей.
41-42	Комбинированный шкаф.	2	29.04	Монтаж комбинированного шкафа.
43-44	Контрольная работа. Секционная мебель.	2	30.04	Изготовление секционной мебели.
Строительное производство 16ч				
Плотничные работы				
45-46	Устройство перегородки.	2	1.05	Монтаж перегородки.
47-48	Способы установки деревянной перегородки.	2	2.05	Крепление каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.
49-52	Устройство дощатого пола.	2 2	3.05 6.05	Монтаж пола.
53-	Технология настилки	2	7.05	Крепление половых досок гвоздями к лагам.

54	дощатого пола.			
55-56	Виды сжима для сплачивания пола.	2	8.05	Настилка пола. Устранение провесов при настилке.
57-60	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	2 2	9.05 10.05	Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций.
Кровельные и облицовочные материалы 6ч				
61-62	Назначение кровельных материалов.	2	13.05	Сравнение свойств рубероида, толя, пергамина, стеклорубероида.
63-64	Применение листа асбоцементного, «кровельного железа», черепицы.	2	14.05	Сравнение свойств твердых кровельных материалов.
65-66	Назначение и применение картона облицовочного, гипсокартона.	2	15.05	Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.
Настилка линолеума Фанера и древесные плиты 14ч				
67-68-69-70	Виды линолеума и его применение	2 2	16.05 17.05	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине.
71-80	Правила безопасной работы Обобщение по теме «Строительное производство».	2 2 2 2	20.05 21.05 22.05 23.05 24.05	
				Итого: 80 ч
Итого по уч. Году: : 342 ч				

Материально - техническое обеспечение учебного предмета профессионально - трудового обучения «Столярное дело»

Учительский стол, учительский стул, столярные верстаки, ученические стулья, классная доска.

Дидактический материал. Наглядное пособие.

№	Наименование
1	Плакат правила поведения в мастерской
2	Плакат столярные инструменты
3	Плакат способы обработки древесины
4	Плакат станки (токарный, сверлильный)

Проверочный материал

№	Наименование
1	Тестовые задания по столярному делу
2	Билеты-вопросы по столярному делу (с ответами)

Раздаточный материал

№	Наименование	Количество
1	Проверочные тесты по столярному делу	комплект
2	Образцы пиломатериалов	комплект

Список оборудования в столярной мастерской

№	Наименование	Инвентарный номер	Количество
1	Токарный станок		2
2	Сверлильный станок		1
3	Фрезерный станок		1
4	Циркулярная пила		1
5	Верстак столярный		4
6	Рейсмус		1

Учебно - методическая и справочная литература

№	Наименование	Автор	Издательство, год издания	Кол - во экземпляров
1	Столярное дело 7-8 классы	Журавлев Б.А.	Просвещение 1988	5

Литература.

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
3. Поурочные разработки по технологии 7 класс к учебному комплексу под редакцией В.Д. Симоненко. Дерендяев К.Л. ООО «Вако», 2011
4. Современная школа. Уроки технологии 5 – 6 классы, Боровых В,П., ООО «Планета», 2011
5. С. Л. Мирский « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.
6. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.